

Les Thèmes

• La Terre, la vie et l'évolution du vivant

Ce thème permet une première approche des mécanismes génétiques et évolutifs qui régissent le monde vivant. Il aborde également le fonctionnement interne de la planète.

• Enjeux contemporains de la planète

Dans ce 2^e thème, Les élèves appréhendent les grands enjeux auxquels l'humanité sera confrontée au XXI^e siècle, ceux de l'environnement, du développement durable, de la gestion des ressources et des risques.

• Le corps humain et la santé

Ce 3^e thème permet aux élèves de mieux appréhender le fonctionnement de leur organisme et de saisir comment la santé se définit aujourd'hui

La Mise en œuvre

L'enseignement des SVT en classe de 1^{ere} doit permettre aux élèves d'acquérir des connaissances et des compétences fondamentales pour la poursuite d'études supérieures. Sa mise en œuvre se fait à travers des cours en classe entière et des activités pratiques en effectif réduit.

Des études et prélèvements sur le terrain favorisent les apprentissages : les élèves mettent en œuvre des stratégies d'observation, d'échantillonnage, de recueil de données, qu'ils peuvent ensuite traiter avec des outils d'analyse.

Activités expérimentales et sorties favorisent l'éducation à la sécurité et aux risques par le respect des règles de sécurité.

Les Débouchés possibles

La spécialité SVT débouche sur de nombreuses études :

- **PA** : médecine, pharmacie, dentaire, sage-femme, kiné
- **BCPST** : vétérinaire, ingénieur en géologie ou biologie
- **Faculté de biologie et/ou géologie** : enseignement, chercheur...
- **BTS, DT** : diététique, environnement, santé, hygiène, sécurité environnementale, Opticien....
- **Concours paramédicaux** : orthophoniste, pédicure préparateur en pharmacie
- **Faculté d'archéologie, psychologie...**
-

Les Thèmes

• Sociologie et Science politique :

L'influence de la socialisation sur les comportements des individus, l'étude des liens sociaux, les processus contribuant à la déviance, la formation et l'expression de l'opinion publique, comprendre le vote...

• Science économique :

Le fonctionnement des marchés, les défaillances des marchés, le financement de l'économie, l'utilité de la monnaie, la création monétaire...

• Regards croisés :

La protection sociale, l'organisation et la gouvernance dans les entreprises...

La Mise en œuvre

• Chaque chapitre est formulé sous la forme d'une **question**.

• Chaque séance invite l'élève à trouver des **réponses** à ces questions dans le cadre d'une **argumentation**, nécessitant des **savoirs** et des **savoir-faire** particuliers.

• Pour cela, l'élève apprend à :

- exploiter : des textes, des documents statistiques, des documents graphiques, des vidéos...
- construire une argumentation : riche, structurée, mobilisant des auteurs, des notions, des mécanismes, des données statistiques...

• La maîtrise de certains **savoir-faire** (statistiques, argumentatifs, rédactionnels) est donc indispensable.

• Quelques qualités attendues : être curieux, s'intéresser à l'actualité, être rigoureux, sérieux, vouloir comprendre le monde contemporain.

Les Débouchés possibles

• **Enseignement supérieur long (Bac +3 et plus)** : Sciences Humaines et Sociales ; Droit et Sciences politiques ; Sciences Economiques et de Gestion ; Administration Economique et Sociale ; Langues ; Lettres ; Autres (Staps, Mass, Architecture, Notariat ...)

• **Grandes Ecoles** : classes Préparatoires (Littéraire, B/L, Cachan, HEC, SciencesPo et IEP) ; Ecoles de commerce, de management, de communication, de journalisme...

• **Enseignement supérieur court (Bac +2)** :

- **IUT** : Gestion des entreprises et des administrations ; Technique de commercialisation ; Carrières juridiques...
- **BTS** : information-communication ; management des unités commerciales ; communication des entreprises ; économie sociale et familiale ; assistant de gestion PME-PMI ; assistant de manager ; informatique de gestion ; commerce international ; banque et assurance...
- **Ecoles spécialisées** : assistante sociale, infirmière...