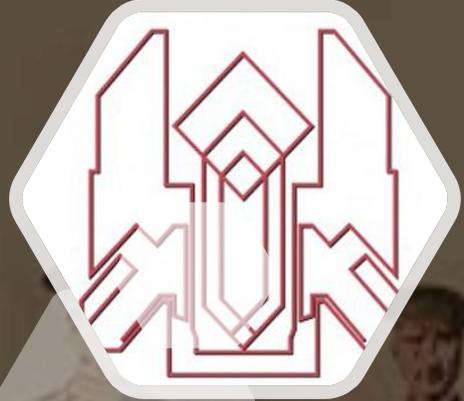


# LA SECTION EUROPEENNE



LYCEE DU NOORDOVER



## LA SECTION EUROPEENNE

- Une volonté d'offrir aux élèves des parcours ouverts sur l'Europe et le monde
- Un déploiement de l'enseignement en anglais dans une autre discipline



# Section Européenne Anglais

## PRESENTATION

- Les Sections Européennes ont été créées en 1997, afin d'améliorer la pratique des langues et la connaissance de la culture des pays étrangers concernés. La domination de la langue française dans le passé en tant que langue internationale, diplomatique et culturelle a permis le rayonnement de notre pays en Europe et dans le monde, mais elle nous a parfois détournés d'un apprentissage approfondi des langues. De nos jours il est clair que l'Anglais est devenu un atout / outil incontournable pour tracer sa route dans un monde globalisé. Pour poursuivre des études supérieures, passer avec succès un entretien d'admission à une grande école, décrocher un emploi, il nous est désormais demandé de prouver nos compétences linguistiques, à savoir la maîtrise d'une, voire même de plusieurs langues étrangères. Il est inconcevable de nos jours de se contenter de la simple mention 'Anglais lu et parlé' sur un CV ! Désormais c'est grâce à un cursus (section Euro notamment), des diplômes (Cambridge English Certificate, TOEFL, TOIC...), ou des expériences à l'étranger (séjours, échanges, Erasmus...) que l'on peut se former, faire ses preuves et se démarquer.
- C'est pour relever ce défi que les Sections Européennes ont été créées au lycée du Noordover pour donner le goût de l'apprentissage de l'Anglais aux élèves et surtout les armer, pour réussir leurs études et optimiser leur insertion professionnelle future.



# Section Européenne Anglais

La section européenne a pour objectif de favoriser la maîtrise avancée d'une langue vivante par les élèves et l'ouverture européenne et internationale des établissements.

Les spécificités des sections européennes sont :

- l'apprentissage renforcé d'une langue vivante étrangère ;
- l'enseignement en langue étrangère d'une discipline non linguistique (DNL), par exemple l'Histoire-Géo ou la Physique-Chimie ;
- la connaissance approfondie de la culture et de la civilisation du pays de la section.

**QUELS SONT  
LES OBJECTIFS  
DE LA SECTION  
EUROPEENNE ?**



# Section Européenne Anglais

## QUELS SONT LES HORAIRES DE LA SECTION EUROPEENNE ?

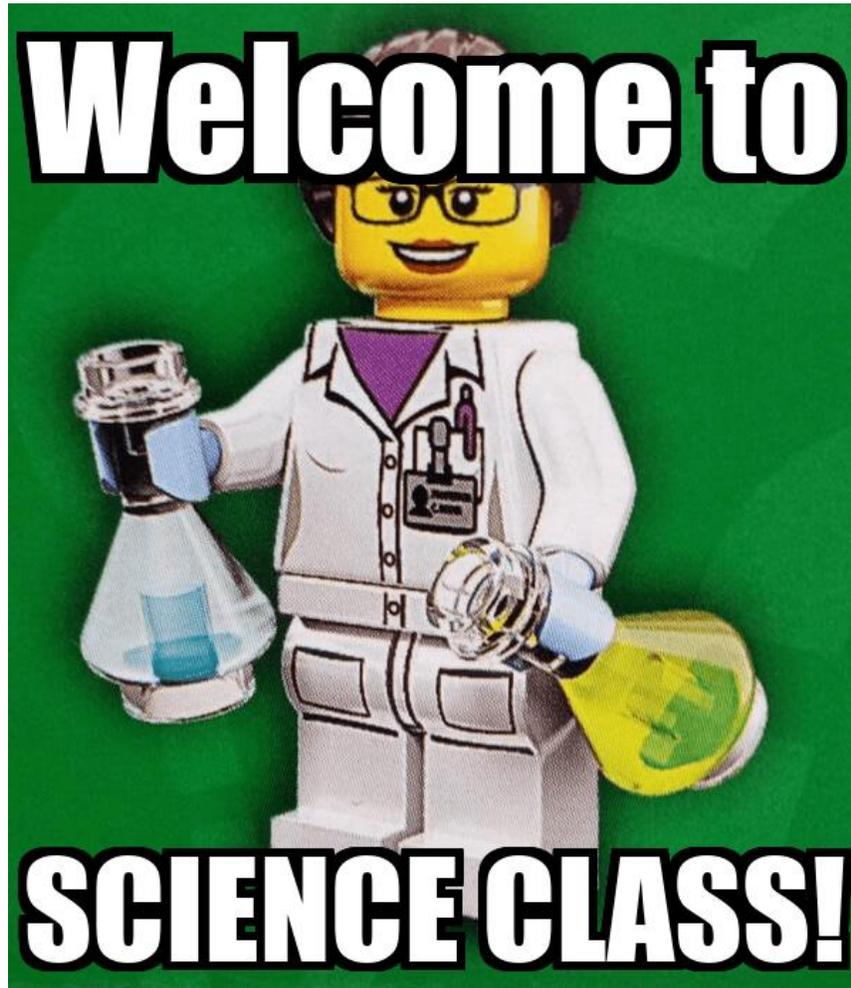
L'élève inscrit en section européenne a 2 ou 3 heures de langue vivante étrangère en plus par semaine :

- une heure consacrée à la civilisation et à la culture du pays, assurée par le professeur de langue vivante, ;
- une à 2 heures consacrées à la DNL assurée par le professeur de la discipline concernée.
- Par ailleurs, dans le cadre de son projet, l'établissement organise des activités culturelles et d'échanges visant à faire acquérir aux élèves une connaissance approfondie de la civilisation du ou des pays où est parlée la langue de la section.

# LE CHOIX DE LA DNL\* AU LYCEE DU NOORDOVER

## PHYSIQUE-CHIMIE

Cet enseignement aborde de manière ludique les enjeux de notre siècle : environnement, énergie, réchauffement climatique . »



OU

## HISTOIRE-GEO

Cet enseignement aborde l'histoire et la civilisation du monde anglo-saxon, notamment le RU de l'antiquité à nos jours et les USA de 1620 à nos jours.



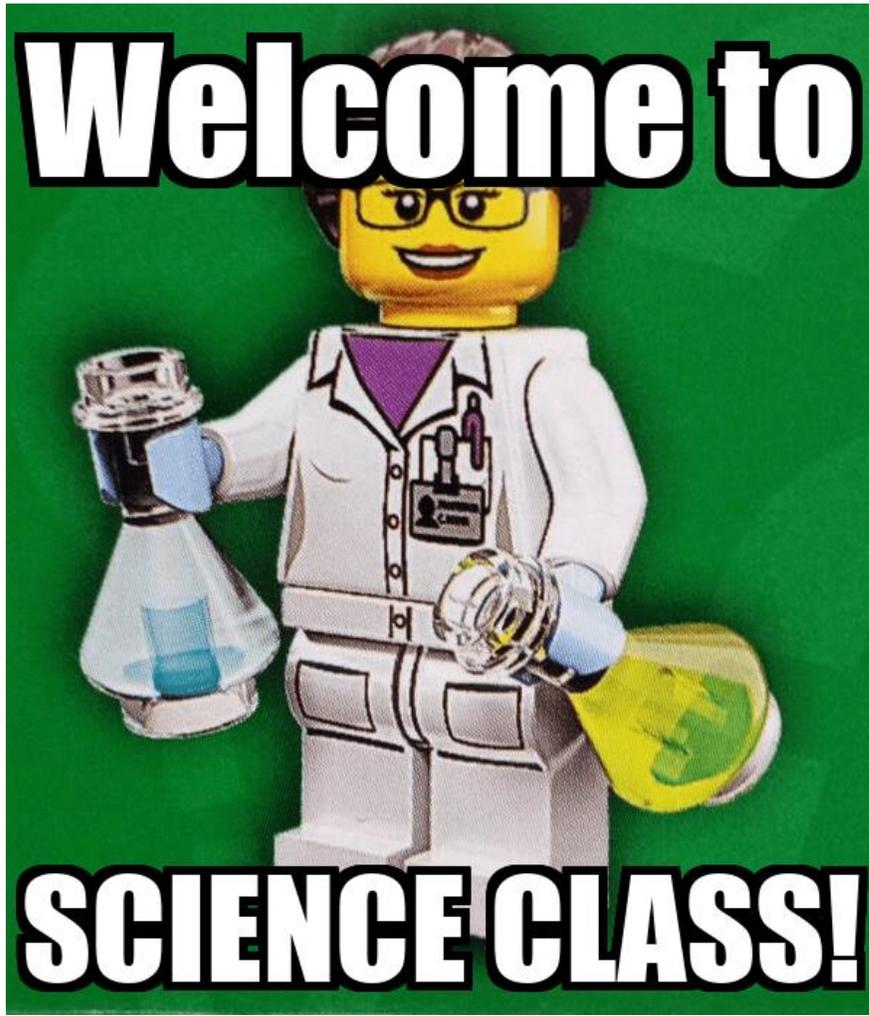
\*DNL = DISCIPLINE NON LINGUISTIQUE

# LE CHOIX DE LA DNL\* AU LYCEE DU NOORDOVER

## PHYSIQUE-CHIMIE

Découvrez un aperçu des activités proposées :

« Un fluide non newtonien »



OU

## HISTOIRE-GEO

Découvrez un aperçu des activités proposées :

« La Guerre des Roses »



\*DNL = DISCIPLINE NON LINGUISTIQUE

# BRITONS



**JOIN YOUR COUNTRY'S ARMY!**  
**GOD SAVE THE KING**

Reproduced by permission of LONDON OPINION

## LE RECRUTEMENT

Le recrutement se fait en prenant en compte plusieurs paramètres (moyenne générale, niveau d'Anglais...). Les capacités de compréhension orale doivent permettre à l'élève de suivre les cours qui se déroulent presque entièrement en Anglais. Les élèves doivent être motivés et faire preuve de curiosité intellectuelle. Ils doivent également être capables de fournir un travail soutenu et approfondi, l'horaire étant plus important. Etre élève de Section Européenne implique du travail et du sérieux, même si des moments de détente ne sont pas oubliés. Ces dix dernières années des voyages en Grande-Bretagne et aux USA ont pu avoir lieu.

# LES SECTIONS EUROPEENNES, UN PLUS POUR LA POURSUITE DES ETUDES SUPERIEURES

- Décrocher un baccalauréat avec la mention Section Européenne
- La possibilité d'obtenir des certificats de langues
- Un cursus apprécié par les écoles de commerce, les écoles préparatoires, les écoles d'ingénieurs...
- Une préparation idéale pour le concours de Sciences Po
- Un bon tremplin pour rejoindre un programme ERASMUS ou de mobilité internationale.



# LE CAMBRIDGE ENGLISH CERTIFICATE

En terminale, les élèves de la section Euro préparent le CEC (Cambridge English Certificate). Cet examen payant est pris en charge par le Rectorat. Il se compose de 4 épreuves :

- Compréhension écrite
- Compréhension orale
- Expression écrite
- Expression orale en continu et en interaction

Ce diplôme est reconnu internationalement et est exigé par de nombreuses écoles préparatoires, de commerce et d'ingénieurs. Les étudiants peuvent viser un niveau B2, voire C1 pour les plus brillants.



UNIVERSITY *of* CAMBRIDGE  
ESOL Examinations

**English for Speakers of Other Languages**

# NIVEAUX DE COMPETENCES ATTENDUS POUR LES ELEVES DE TERMINALE EURO

## Niveau visé : B2 (utilisateur expérimenté)

<b>ECOUTER</b>	<b>LIRE</b>	<b>S'EXPRIMER</b>	<b>ECRIRE</b>
<p>Comprendre des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet est familier. Comprendre la plupart des émissions de TV sur l'actualité et les informations. Comprendre la plupart des films.</p>	<p>Lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue. Comprendre un texte littéraire contemporain en prose.</p>	<p>Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un interlocuteur natif. Participer activement à une conversation dans des situations familières et défendre ses opinions. S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs aux centres d'intérêt personnels. Développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et inconvénients de différentes possibilités.</p>	<p>Ecrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets. Ecrire un essai ou un rapport en transmettant des informations ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée.</p>

# LA MENTION SECTION EUROPEENNE AU BACCALAUREAT

---

- Pour obtenir l'indication section européenne sur le diplôme de baccalauréat, le candidat doit satisfaire aux conditions suivantes :
  - avoir obtenu une note égale ou supérieure à 12 sur 20 à l'évaluation commune de la langue vivante de la section de la classe de terminale ;
  - avoir obtenu une note égale ou supérieure à 10 sur 20 à une évaluation spécifique de contrôle continu visant à apprécier le niveau de maîtrise de la langue acquis au cours de la scolarité en section européenne.
- L'évaluation spécifique de contrôle continu prend en compte :
  - le résultat d'une interrogation orale en langue, qui a lieu à la même période que les autres évaluations communes de la classe de terminale, comptant pour 80 % de la note globale ;
  - la note sanctionnant la scolarité de l'élève dans sa section au cours de la classe de terminale, qui compte pour 20 % de la note globale. Elle est conjointement attribuée par le professeur de langue et le professeur de la discipline non linguistique ayant fait l'objet d'un enseignement dans la langue de la section.
- La note finale attribuée à l'évaluation spécifique est prise en compte pour le calcul de la moyenne du candidat au baccalauréat, suivant les modalités prévues pour les enseignements optionnels.

## LES MODALITES DE L'EPREUVE DU BACCALAUREAT

- Le candidat de Terminale se présente à un oral spécifique de 20 minutes, soutenu devant deux examinateurs, l'un professeur de DNL, l'autre professeur d'Anglais. Il dispose de 20 minutes de préparation, seul et sans dictionnaire.
- L'interrogation orale comporte deux parties de même durée et d'importance égale dans l'attribution de la note.



# LES MODALITES DE L'ÉPREUVE DU BACCALAUREAT

## A. Première partie

- La première partie, conduite dans la langue de la section, prend appui sur un ou deux document(s) ou un support d'activités se rapportant à la discipline dont l'enseignement a été dispensé en langue étrangère. Le sujet, qui doit être inconnu du candidat, lui est remis par les examinateurs.
- Le sujet est composé de deux documents. Un texte rédigé en Anglais d'une quinzaine de lignes au total ainsi qu'un deuxième document. Généralement un document statistique, iconographique, sonore ou audiovisuel.
- Lors de cette première partie de l'épreuve, le candidat doit donner la preuve qu'il sait rendre compte des documents de manière précise et nuancée, qu'il sait en dégager les idées principales et les enjeux.

Le jury prend en compte :

- la clarté de l'exposé et l'intelligibilité du contenu exprimé par l'élève ;
- l'aptitude à analyser et à argumenter ;
- la qualité de l'information et la culture du candidat, dans le domaine considéré ;
- la richesse et la précision de l'expression et la correction grammaticale de la langue parlée.

# L'ÉPREUVE DU BACCALAUREAT

## B. Deuxième Partie

- La deuxième partie de l'interrogation consiste en un entretien, conduit dans la langue de la section, qui porte sur les travaux et activités effectués dans l'année, dans la discipline non linguistique et, de manière plus générale, dans le cadre de la section. L'entretien peut également porter sur l'ouverture européenne et les diverses formes qu'elle a pu prendre dans l'établissement : partenariat, échanges, clubs, journaux, relations internet, etc.
- L'entretien est conduit de manière à valoriser le parcours du candidat et ses acquis au sein de la section. Le candidat doit donner la preuve de son aptitude à interagir avec son interlocuteur sur des sujets relatifs à un domaine connu, à donner un avis, une information, à formuler une appréciation et plus généralement à participer à un échange de manière active.

SEE YOU NEXT YEAR !

