

OPTIONS FACULTATIVES – 3H00

Euro – DNL : Histoire ou Physiques (2H00)

Pourquoi choisir EURO ? ANGLAIS ou ESPAGNOL

- Acquérir la maîtrise d'une langue étrangère à un haut niveau, aussi proche que possible du bilinguisme
- Acquérir une connaissance approfondie de la civilisation anglo-saxonne et ibérique
- Atteindre le niveau B2 (expérimenté) pour obtenir la mention européenne au Bac



- Préparation au diplôme **CEC** (Cambridge English Certificate) reconnu internationalement

- Préparation au diplôme **CERTILINGUA** (certificat d'excellence) attribué aux élèves ayant l'anglais et

l'allemand pour langues vivantes

Quelques exemples :

- Culture anglo-saxonne (société, arts, histoire...)
- Voyage d'études au Royaume-Uni

Education Physiques et Sportives

Pourquoi choisir EPS en facultatif ?

- Pratiquer une activité sportive supplémentaire (Musculature, Handball ou Volleyball)
- Enseignement partagé en 2h de pratique sportive et 1h de théorie
 - Aimer le défi sportif, le goût de l'effort
- Avoir des points supplémentaires au baccalauréat

Quelques exemples :

- Techniques et tactiques de l'activité sportive
- Echauffement
- Alimentation du sportif
- Le dopage
- L'étude des muscles



LA CLASSE DE SECONDE – RENTREE 2017

ENSEIGNEMENTS COMMUNS	25H30
Français	4 h
Histoire – Géographie	3 h
Langue vivante 1 et 2	5 h 30
Mathématiques	4 h
Physique-chimie	3 h
Sciences de la vie et de la Terre (SVT)	1 h 30
Education physique et sportive	2 h
Enseignement Moral & Civique	0 h 30
Accompagnement personnalisé	2 h
ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION	3H00 (2 x 1 h 30)

L'un est consacré à la découverte de l'économie :

- PFEG ou PFEG EURO possible
- OU
- Sciences Economiques et Sociales (SES)

L'autre est à choisir parmi les enseignements ci-dessous :

- Littérature et société
- Méthodes et pratiques scientifiques
- Sciences et laboratoire
- LV3 (grand débutant) Allemand, Néerlandais, Italien
- Création et activités artistiques : art du spectacle ou Patrimoine
- Langue ancienne (Latin)
- Informatique & Création Numériques (ICN)

HORAIRE TOTAL ÉLÈVE 28H30

Il est fortement recommandé à l'élève de choisir **UN** enseignement facultatif Parmi LV3, LATIN, EURO, EPS, ARTS PLASTIQUES, CINEMA, MUSIQUE, THEATRE



LYCEE DU NOORDOVER – 24 AVENUE DE SUWALKI – 59760 GRANDE-SYNTHÉ – 03.28.21.63.60.

<http://lenoordover.fr/>

ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION 1 POLE ECONOMIE – GESTION 1H30 semaine

Sciences Economiques & Sociales (SES)

Pourquoi choisir SES en 2^{nde} ?



- Etudier des questions économiques et sociologiques importantes et d'une grande actualité
- Réfléchir sur la réalité économique & sociale
- Comprendre le fonctionnement de la société
- Découvrir les méthodes d'analyse et d'outils d'analyse

Quelques exemples :

- Ménages et consommation (influence des prix sur les consommateurs)
- Entreprises et richesses (Qui produit les richesses ?)
- Marchés et prix (comment se forment les prix sur un marché ?)
- Formation et emploi (Qu'est-ce que le chômage ?)
- Individus et cultures

Principes de l'Economie et de la Gestion (PFEG)

Pourquoi choisir PFEG en 2^{nde} ?

- Pour m'aider à comprendre l'actualité et son environnement
- M'amener à m'interroger sur les grandes questions économiques
- Développer les connaissances de l'élève citoyen
- Préparer la poursuite d'études au lycée et dans l'enseignement supérieur

Quelques exemples :

- Les acteurs de l'économie (A quoi sert une banque ?)
- Les décisions de l'entreprise (C'est quoi une entreprise ?)
- Les nouveaux enjeux économiques (Développement Durable : contrainte ou opportunité ?)



...Et aussi LV3 et LATIN en option facultative

ARTS en option facultative (voir brochure ARTS)...

ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION 2 POLE SCIENCES – 1H30 semaine

Pour qui ?

- Les élèves à profil « scientifique »
- Les élèves aimant les sciences
- Les élèves curieux & hésitants

Méthodes & Pratiques Scientifiques (MPS)

C'est quoi ?

- Enseignement pluridisciplinaire faisant intervenir 3 matières : Maths, SVT, Physiques

Pourquoi choisir MPS ?

- Utiliser et compléter ses connaissances
- Expérimenter
- S'informer, rechercher et extraire des informations
- Raisonner, argumenter, démontrer
- Communiquer avec des outils et un langage adaptés

Quelques exemples :

- Sciences et aliments
- Sciences et investigations policières
- Sciences et vision du monde

Sciences & Laboratoire (SL)

Pourquoi choisir SL ?

- Susciter le goût de la recherche
- Inciter l'accès aux études

supérieures scientifiques & techniques

- Articuler les connaissances à mobiliser avec le tronc commun de 2^{nde}
- Pratiquer la démarche scientifique en découvrant des activités scientifiques en laboratoire tout en utilisant les TIC

Quelques exemples :

- Les modes de vie (maison écologique)
- Physicochimie des matériaux du vivant (aliments, boissons)



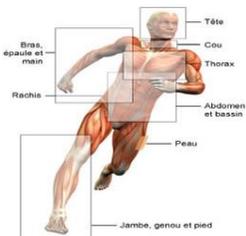
Informatique & Création Numériques

Pourquoi choisir ICN ?

- Comprendre les pratiques numériques quotidiennes
- Former à la culture scientifique et technique
- Eveiller aux enjeux du numérique
- Comprendre la programmation

Quelques exemples :

- Réalisation d'un site internet
- Création & traitement d'images



ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION 2 POLE SCIENCES HUMAINES – 1H30 semaine

Pour qui ?

- Les élèves à profil « littéraire »
- Les élèves aimant les lettres, les arts, les langues, la culture
- Les élèves curieux & hésitants

Création & Activités Artistiques : Arts du spectacle ou Patrimoine



Patrimoine

Pourquoi choisir CAA ?

- Découvrir le monde du spectacle vivant, le monde qui nous entoure
- Apprendre à exercer son esprit critique
- Analyser et

comprendre la démarche artistique, de la création à la représentation

- Prendre aisément la parole pour travailler l'expression orale
- Education au regard et compléter cette observation par une réflexion sur l'art et son évolution au cours du temps

Quelques exemples :

- Le concert musical (pop, rock, RnB, rap, classique)
- Le spectacle d'humour
- L'univers du cirque, spectacle de rue, théâtre, danse...
- Les beffrois...

Littérature & Société (LS)

C'est quoi ?

- Enseignement pluridisciplinaire faisant intervenir 3 matières (Histoire, Lettres, Philo) autour de la place de l'homme dans la société

Pourquoi choisir LS ?

- Rechercher et exploiter les informations
- Argumenter et convaincre à l'écrit comme à l'oral
- Resituer un débat dans un contexte historique et culturel
- Conduire un projet d'équipe
- Composer et exposer des travaux créatifs
- Enrichir ses connaissances, se construire un bagage culturel

Quelques exemples :

- Le conte
- Le cinéma, miroir de la société
- Ville réelle, ville rêvée



ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION 2 POLE SCIENCES HUMAINES – 1H30 semaine

Langue Vivante 3 ALLEMAND NEERLANDAIS ITALIEN

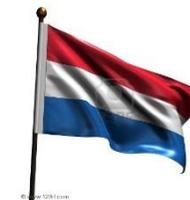
Pourquoi choisir une LV3

- Apprendre une nouvelle langue vivante
- Savoir s'exprimer simplement au travers d'activités de communication
- Développer de nouvelles compétences linguistiques
- S'ouvrir sur la culture étrangère allemande ou néerlandaise
- Valider le niveau A2 où l'épreuve au Bac consiste en une production orale



Quelques exemples :

- ma famille
- mes amis et moi
- ma scolarité
- mes hobbies



LATIN

Pourquoi continuer le latin ?

- Etudier des auteurs antiques
- Approfondir ses connaissances pour comprendre les textes de français au lycée
- Aider et renforcer les cours de français à l'écrit
- Développer sa culture générale
- Accumuler des points pour le baccalauréat : **le latin est la seule option coefficientée 3**

Quelques exemples :

- Découverte des rois et reines illustres
- Les grands généraux

